Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Аленький цветочек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей Корсаковского городского округа Сахалинской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 2 «Аленький цветочек»
Протокол от 31.03.2021 № 6

Утверждено
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 2
«Аленький цветочек»
От 01.04.2021 № 24§2

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 2 «Аленький цветочек»

г. Корсаков
2021 г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования
в МАДОУ «Детский сад № 2 «Аленький цветочек»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 августа 2013 г. № 1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Порядком проведения самообследовапия в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;

- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324;

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Аленький цветочек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей Корсаковского городского округа Сахалинской области (далее - МАДОУ «Детский сад № 2 «Аленький цветочек»).

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 2 «Аленький цветочек», состав документации по итогам ВСОКО, регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее – система оценки качества образования), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса;

- внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;

- ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- ООП ДО - основная образовательная программа дошкольного образования;

- РППС – развивающая предметно-пространственная среда;

- диагностика индивидуального развития воспитанников – система оценки индивидуального развития детей, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;

- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО, является базой для подготовки отчета о самообследовании.

2. Основные цели, задачи и направления ВСОКО

2.1. Целью организации ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2. Задачами ВОСКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования.

2.3. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, РППС);

- образовательная деятельность ДОО (соответствие ООП ДО требованиям ФГОС, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, физическое развитие и состояние здоровья воспитанников);

- результаты освоения ООП ДОО;

- степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

2.4. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.5. Итоги оценки индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.6. Оценка индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.7. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование ВСОКО и оценку условий, указанный в пункте 2.3 настоящего положения организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения, который определяет состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки, периодичность и инструменты проведения оценочных процедур.

3.2. Оценка условий проводится:
- на этапе разработки и утверждения ООП ДО;
- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют все воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели:
- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты (приложение 1);
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют заведующему сводную информацию по группе.

4. Инструменты ВСОКО

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:
- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

5. Документация ВСОКО

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- приложения к настоящему положению;
- заполненные оценочные таблицы, аналитические записки, результаты внутренней системы оценки качества образования, итоговая аналитическая справка.

5.2. По итогам оценки должностные лица, привлеченные к оценке качества образования, передают заведующему результаты (заполненные оценочные таблицы, аналитические записки, листы мониторинга) на основании которых заведующий готовит сводную аналитическую справку по итогам внутренней оценки качества образования, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

5.3. Копии настоящего положения размещаются на сайте «Детский сад № 2 «Аленький цветочек».

5.4. Документация ВСОКО хранятся у заведующего согласно номенклатуре дел.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.

МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №2"АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК", Спиридонова Татьяна Георгиевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ДЕТСКИМ САДОМ
24.02.2022 08:28 (MSK), Сертификат № 783B4400F6ADB9B5498101B6C4578721