

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Аленький цветочек» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
Корсаковского городского округа Сахалинской области

Рассмотрен
на заседании Совета учреждения
МАДОУ Детский сад № 2
«Аленький цветочек»
(протокол от 08.04.2024 № 4)



«Утверждено»

приказом заместителя заведующего
МАДОУ «Детский сад № 2 «Аленький
цветочек»

от 08.04.2024 № 28 §2

Т.Г. Спиридонова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Аленький цветочек» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей Корсаковского городского округа
Сахалинской области» за 2023 год

2023 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Аленький цветочек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей Корсаковского городского округа Сахалинской области»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Аленький цветочек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей Корсаковского городского округа Сахалинской области» (МАДОУ Детский сад № 2 «Аленький цветочек»)
Заведующий	Татьяна Георгиевна Спиридонова
Адрес организации	694020 г.Корсаков, ул.Невельская, 14
Телефон, факс	8(42435) 4-45-24, 4-45-22
Адрес электронной почты, сайт	kgo.madoudsats.2@sakhalin.gov.ru Al-cvet.ru
Учредитель	Департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 27.07.2019 № 51-ДС выдана Министерством образования Сахалинской области

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МАДОУ «Детский сад № 2 «Аленький цветочек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей Корсаковского городского округа Сахалинской области» (далее – МАДОУ, Учреждение, детский сад) расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании в шлакоблочном исполнении общей площадью 1654,7 м², имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение, проектная мощность 280 мест, расположено в благоустроенном районе города.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основной видом деятельности Учреждения является дошкольное образование.

Дополнительным видом деятельности является дополнительное образование детей и взрослых.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Учредителем Учреждения является департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа.

Органами управления в МАДОУ «Детский сад № 2 «Аленький цветочек» являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- заведующий Учреждением;
- коллегиальные органы управления Учреждением (общее собрание работников, совет Учреждения, педагогический совет, совет родителей, групповое родительское собрание, групповой родительский комитет).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет реализует право на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации воспитательно-образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности, рассматривает изменения в Устав, вопросы о распоряжении имуществом, совершение крупных сделок
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных и методических пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Содействует исполнению Федеральных законов «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, укреплению связи между семьей и Учреждением в целях установления единых требований воспитания детей в Учреждении и в семье, привлечение родительской общественности к активному участию в образовательном процессе Учреждения, в воспитательной работе.</p>

III. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Приказом министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373; Приказом министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155; Уставом МАДОУ.

По состоянию на 31.12.2021 детский сад посещают 306 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В детском саду сформировано 12 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- 4 группы раннего возраста - дети с 1,6 до 3 лет;
- 2 группы младшего возраста - дети с 3 до 4 лет;

- 2 группы среднего возраста - дети с 4 до 5 лет;
- 2 группы старшего возраста - дети с 5 до 6 лет;
- 2 группа подготовительного возраста - дети с 6 до 7 лет;

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется на основе основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 2 «Аленький цветочек», в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». **Программа** состоит из **обязательной** части и части, формируемой участниками образовательных отношений (**вариативная часть**). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Организации.

Объем обязательной части Программы составляет не многим более 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не многим менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений построена на основе:

- парциальной образовательной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н. Нищевой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», предназначена для обучения дошкольников грамоте и профилактике нарушений письменной речи в дальнейшем, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей.

- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева). Программа представляет собой оригинальную и интересную разработку системы музыкальных занятий с детьми дошкольного возраста, включает в себя музыкально-ритмические движения, в том числе и танцевальные, упражнения для развития чувства ритма, пальчиковую гимнастику, слушание музыки, песни, игры и пляски. Предлагаемая система занятий очень эффективна. Она выстроена на доступности, вариативности и множестве игровых моментов. Благодаря этому у детей высокий интерес ко всем видам деятельности. На занятиях решаются не только «музыкальные» задачи. У детей развивается кругозор, творчество, оригинальность мышления;

- примерной программы дошкольного образования для групп казачьей направленности, составленной ГАОУ ДПО ИРОСО в целях реализации стратегического проекта «Казачество», рекомендованной общественно-экспертным советом ГАОУ ДПО ИРОСО в 2022 году. Целью программы является создание условий для формирования у детей традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отображающих специфику развития Российского общества;

- парциальной программы «Математика в детском саду» (В.Н. Новикова), которая направлена на развитие элементарных математических представлений.

«Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования» полностью соответствует разделам «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы» (п.27 ФОП ДО) и «Содержание КРР на уровне ДО» (п.28 ФОП ДО).

КРР организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППК .

Реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами согласно нозологическим группам осуществляется в соответствии с Федеральной

адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики - оценкой индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическая диагностика проводится педагогами два раза в год (на начало и конец учебного года), диагностический материал оценивается по 5 областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты педагогической диагностики за 2022/2023 учебный год (на конец года)

Группы	Кол-во детей	Начало учебного года 2022-2023				Конец учебного года 2022-2023			
		1 низкий уровень	2 отдельные компонен- ты не развиты	3 соответ- ствует возрасту	4 высокий уровень	1 низкий уровень	2 отдельные компонен- ты не развиты	3 соот- ветствует возрасту	4 высок ий уровен ь
2 группа раннего возраста	25	13%	55%	32%	0%	1%	17%	82%	0%
Младшие группы	26	8%	88%	5%	0%	7%	1%	82%	11%
Средние группы	51	23%	46%	31%	0%	1%	33%	51%	6%
Старшие группы	48	4%	55%	41%	0%	1%	11%	80%	7%
Подготовительные	51	1%	32%	30%	36%	0%	2%	27%	71%

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о

		госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В сентябре 2023 года в МАДОУ были зачислены 32 воспитанника в возрасте от 1,5 до 2 лет. Адаптацию к условиям детского сада прошли все дети группы раннего возраста.

Адаптацию детей к детскому саду воспитанников групп раннего возраста мы отслеживали по следующим критериям: эмоциональное состояние, взаимоотношение со взрослыми и сверстниками, отношение к предметному миру и игрушкам, поведение дома, особенности аппетита особенности длительности и характера сна, заболеваемость.

Данные критерии были выбраны по следующим причинам: эмоциональное состояние ребенка в период адаптации является важнейшим показателем его эмоционального благополучия; взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, отношение к игрушкам говорит об отношении малыша к социуму и окружающему миру, что в свою очередь также влияет на общее эмоциональное благополучие ребенка; поведение дома является индикатором протекающего процесса адаптации к новым условиям; а аппетит, сон и заболеваемость свидетельствуют о том, как адаптация проходит на биологическом уровне. В результате проведенной диагностики были получены следующие данные:

Степень адаптации	Учебный год
	2022/2023
Легкая	62%
Средняя	38%
Усложненная	0
Дезадаптация	0

В начале 2023 года в детском саду обучались и воспитывались 8 детей-инвалидов. На конец 2023 года количество детей с ОВЗ не изменилось.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования по трем направлениям:

- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- для детей с задержкой психического развития.

В детском саду организована система психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, имеющих трудности в обучении; в штате учреждения осуществляет коррекционную работу учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, организована работа психолого-педагогического консилиума МАДОУ и коррекционно-педагогической помощи МАДОУ.

В 2022-2023, 2023-2024 годах в отношении каждого ребенка с ОВЗ, имеющих заключения ПМПК актуализированы и составлены адаптированные образовательные программы, в соответствии с которыми осуществляется образовательная и коррекционно-педагогическая деятельность.

Адаптированные образовательные программы реализуются в детском саду по трем

направлениям:

- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- для детей с задержкой психического развития.

Использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, специальных учебников, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования при получении образования детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в зависимости от индивидуальных особенностей развития и специфических образовательных потребностей и возможности каждой категории детей, направления адаптированной образовательной программы.

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в дошкольном учреждении, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в детском саду и качества образования в целом. Организация эффективной деятельности в ДОО позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В целях повышения качества образования МАДОУ в 2023 году реализует программы дополнительного образования детей.

Внедрена в образовательный процесс дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальная палитра» для детей старшего дошкольного возраста 5-8 лет.

Получена лицензия на право осуществления дополнительного образования детей, внесены соответствующие изменения в Устав МДОУ.

Охват детей дополнительным образованием в 2023 году составлял 143 человека (50% от общего количества детей младшего и старшего дошкольного возраста).

Музыкальный руководитель МАДОУ, осуществляющий реализацию программы прошел курсы повышения квалификации по программе «Дополнительное образование детей и взрослых».

Детский сад реализует программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Навстречу к ГТО» и «Школа мяча», которые разработаны в рамках физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в соответствии с ФГОС ДО.

Программа «Навстречу к ГТО» разработана для детей старшего дошкольного возраста 6-8 лет (подготовительная к школе группа), реализуется в 1 этап (Стартовый).

Программа «Школа мяча» разработана для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет (старшая к школе группа), реализуется в 1 этап (Стартовый).

Содержание дополнительного образования не дублирует содержание основной образовательной программы Учреждения. В основу деятельности по разным направлениям дополнительного образования положено желание родителей (законных представителей) и ребенка.

По состоянию на 31.12.2023 года в дополнительном образовании задействовано 74 воспитанников старшего дошкольного возраста детского сада (26,6 % от общего количества детей младшего и старшего дошкольного возраста).

Воспитательная работа

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью создания необходимой для всестороннего развития дошкольников.

Воспитательная работа в учреждении ведется на всех этапах реализации основных образовательных программ: во время проведения непрерывной образовательной деятельности в группе, на прогулках, утренниках, при организации свободной деятельности, коллективного или индивидуального игрового пространства или любой другой деятельности, осуществляемой с целью активизации исследовательской, двигательной, речевой, активности детей.

В соответствии с требованиями Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в детском саду утверждена рабочая программа воспитания, которая осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования с учетом целей Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным векторам воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно, по состоянию на 1 апреля проводится анализ состава семей воспитанников. В сравнении с прошлым 2022 годом характеристика семей в целом не изменилась, за исключением количества семей находящихся в социально опасном положении, рост которых составил 0,97% .

Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	209	75,18
Неполная с матерью	69	24,82

Неполная с отцом	2	0,72
Оформлено опекунство	3	0,91
Многодетные	53	19,06
Социального риска	0	0
Находящиеся в социально опасном положении	2	0,71
Лишены родительских прав	0	0
Вынужденные переселенцы	0	0
Количество детей в семье - один ребенок	84	29,04
Количество детей в семье два ребенка	164	55,13
Количество детей в семье три ребенка и более	52	17,16

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. В ДОУ организована квалификационная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи.

В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого

потенциала действует дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности.

Образовательная деятельность планируется согласно учебному плану, утвержденному на педсовете. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Можно сделать вывод, что учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Недостатком является отсутствие тьютера или ассистента в группах с детьми ОВЗ, наличие которого позволило бы повысить эффективность учебного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников детского сада – 32 человек (24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1- учитель дефектолог, 1- педагог дополнительного образования). Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 15 чел (48,4 %)	Высшая – 1 чел.	до 5 лет – 3 чел. (9,7 %)
Среднее специальное – 16 чел (51,6 %).	Первая – 3 чел.	от 5 до 10 лет. – 3 чел. (9,7 %)
Обучаются в ВУЗах – 3 чел.	На соответствии – 20 чел.	от 10 до 20 лет - 8 чел. (25,8 %)
	Без категории – 8 чел.	свыше 20 лет – 17 чел. (54,8%)

Ежегодно педагоги проходят курсовую подготовку. Возможность повышения квалификации предоставляется в зависимости от интересов педагогов и потребностей воспитанников. В 2023 году повысили квалификацию 30 педагогических работников. Возможность повышения квалификации предоставляется в зависимости от интересов педагогов и потребностей воспитанников.

Для кадрового потенциала характерны относительная стабильность состава педагогических работников: 80 % педагогов работают в стенах детского сада более 10 лет.

Эффективность и качество профессиональной деятельности педагоги демонстрируют посредством активного участия в конкурсах различного уровня (как непосредственного, так и участия воспитанников), в профессиональных проектах, активизировалась профессиональная и творческая инициатива педагогов, о чем свидетельствуют многочисленные победы в конкурсах разного уровня:

- победители в региональном этапе всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непромышленной сферы»;

- призеры в конкурсном отборе образовательных учреждений Корсаковского городского округа, реализующих модель высокого качества образования и социализации детей внедряющих инновационные проекты, направленные на совершенствование форм, методов и средств обучения и воспитания среди дошкольных образовательных учреждений;

- призеры в муниципальном проекте «Восхождение» для молодых специалистов;

Педагоги и воспитанники МАДОУ «Детский сад № 2 «Аленький цветочек» приняли участие:

- в муниципальном конкурсе «Учитель года-2023»;
- в межмуниципальном фестивале «Любо, братцы, любо»;
- в муниципальном конкурсе инновационных проектов;
- в областном конкурсе методических разработок «Воспитать патриота»;
- кросс Нации;
- лыжня России;
- участие в диктанте Победы;
- участие в Этнодиктанте;
- участие во Всероссийском конкурсе на лучший «Снежный городок Эколят»;
- конкурс на лучшую масленичную куклу «Масленица – 2023»;
- в Спартакиаде среди трудовых коллективов;
- в областном конкурсе на лучшую методическую разработку по реализации казачьего компонента;
- в областном конкурсе детских рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- в муниципальном конкурсе Агитбригад;
- в муниципальном конкурсе «Весенняя капель»;
- в конкурсе кормушек «Белкин лес»;
- в семейном конкурсе «День снега»;
- в ежегодном Всемирном дне экологических знаний и экологическом мероприятии по раздельному сбору мусора «Дели на три»;
- в муниципальном фестивале детского творчества «Пусть всегда будет солнце»;

Спортивные мероприятия:

- V Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Корсаковского городского округа – 1 место в общекомандном зачете;
- соревнования по лыжным гонкам – 2 место;
- турнир по хоккею в валенках – 2 место;
- соревнования по общей физической подготовке – II место;
- соревнования по мини футболу – I место;

- соревнования по мини волейболу – 3 место;
- соревнования по легкой атлетике - I место;
- турнир по хоккею на траве – II место;

- - Веселые старты (семейная эстафета), в рамках проведения VI Спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Корсаковского городского округа.

Региональные конкурсы:

- Областной физкультурный семейный фестиваль «Одна семья-одна команда» г. Южно-Сахалинск;

- I место в Спартакиаде Сахалинской области среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений общекомандный зачет.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям профессионального Стандарта. Однако остается недостаточным количество педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Важным фактором в данном направлении повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. В целях повышения квалификации педагогам необходимо продолжить изучать информационно-коммуникативные и инновационные педагогические технологии, участвовать в мероприятиях города и области, в методических формированиях и творческих группах города, изучать опыт работы своих коллег, заниматься проектной деятельностью, формировать и распространять свой опыт в других учреждениях города на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С целью обеспечения педагогических работников информационными материалами в МАДОУ «Детский сад №2 «Аленький цветочек» оборудован методический кабинет, где в системе собраны нормативные документы, научная информация в области педагогики, психологии и других наук, информация о передовом опыте в системе дошкольного воспитания, дидактические и методические пособия по вопросам дошкольного образования, имеется подборка периодических изданий, педагогической и методической литературы. Учебно-методические материалы располагается как в методическом кабинете, так и в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен учебнометодической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №2 «Аленький цветочек», детской художественной литературой, информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплекс для реализации ОП дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №2 «Аленький цветочек». Были приобретены: рабочие тетради для воспитанников, демонстрационный и раздаточный материал, дидактический материал, методические пособия, печатная продукция.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №2 «Аленький цветочек». В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Для детей с ОВЗ в МАДОУ «Детский сад №2 «Аленький цветочек» так же имеется учебно-наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, печатная продукция.

VII. Оценка материально-технической базы

Обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора, в пределах собственных финансовых средств.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет логопеда - 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 12 групповых помещениях группы и спальни совмещены, что ограничивает возможность организации полноценной предметно-пространственной среды.

В 2019 году произведен капитальный ремонт фасада детского сада а также внутренних помещений, в том числе пищеблока, медицинского кабинета, спортзала и других помещений с заменой входных дверей в помещении, установкой кухонных уголков в группах, сушильных шкафов, светильников, укладкой плитки в туалетных комнатах и линолеума в группах. В спортивном зале произведена укладка мягкого покрытия на пол.

С целью выполнения требований пожарной безопасности произведена замена входных дверей в групповые комнаты на металлические противопожарные двери, произведен ремонт трубопроводов водоснабжения в подвальном помещении.

В группы произведена закупка кроватей, столов, детских шкафов для одежды, заменено постельные принадлежности, посуда.

В 2020 году произведено благоустройство территории детского сада с заменой системы канализации, с благоустройством прогулочных площадок, установкой беседок, МАФов, оборудованием спортивной площадки с установкой спортивного инвентаря, озеленением территории.

Отремонтировали и открыли кабинет педагога дополнительного образования с установкой мебели.

В целях выполнения требований противопожарной и антитеррористической безопасности произведен монтаж и наладка система видеонаблюдения, установка система контроля управления доступом (СКУД), монтаж и наладка СО и УЭП в здании (система речевого оповещения), в 2 группа установлены видеокамеры.

Необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы детского сада.

VIII. Взаимодействие с социумом

Педагогический коллектив строит работу по образованию и воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) в МАДОУ организуются разнообразные формы работы с семьями, с учетом особенностей их состава, выявленных проблем. Организуются индивидуальные беседы, адресные консультации по запросам родителей. Вызывают у родителей интерес красочно оформленные тематические выставки, папки-передвижки с вопросниками и рекомендациями. Родители получают памятки, брошюры.

Проводятся совместные праздники, родители активно участвуют в спортивных мероприятиях, сформированы совместные семейные команды. Родители принимают активное участие в новогодних утренниках, спортивных развлечениях, праздниках, посвященных 23 февраля, 8 Марта, Дню семьи.

В группах регулярно обновляются информационные стенды для родителей, выставки совместных работ.

На официальном сайте МАДОУ создан раздел «Методическая копилка», где публикуются консультации для родителей.

Результаты проведенного в рамках самообследования анкетирования, показали, что 89% родителей в целом удовлетворены организацией образовательной и педагогической деятельности в МАДОУ.

В МАДОУ организовано тесное взаимодействие с Корсаковской городской библиотекой. Сотрудники библиотеки проводят мероприятия в детском саду, воспитанники участвуют в различных мероприятиях, организованных в детской городской библиотеке. Регулярно организуются экскурсии в Корсаковский историко-краеведческий музей, пожарную часть, региональную общественную организацию «Центр помощи людям с ограниченной возможностью».

По данному направлению работы предлагается проводить больше открытых мероприятий в детском саду, на которых родители смогут знакомиться с созданными для их детей домашним уютом и комфортом, эффективными игровыми приемами обучения и воспитания в детском саду и семье.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По результатам анкетирования, проведенного в рамках независимой оценки качества работы учреждения и самообследования, высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг отметили 88 % родителей. Всего в опросе приняли 209 человек.

Результаты анкетирования:

№	Вопросы	Ответы			
		«Да»	«Скорее да, чем нет»	«Нет»	«Затрудняюсь ответить»

1	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации (состоянием групповых ячеек, качеством мебели)?	83%	10%	3%	2%
2	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации (содержание образовательной программы, организация учебного процесса)?	93%	5%	1%	2%
3	Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в образовательной организации?	96%	2%	0%	1%
4	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в образовательной организации (группе)?	94%	2%	0%	1%
5	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки Вашего ребенка к школе» (для подготовительных групп)?	88%	1%	0%	11%
6	Удовлетворены ли Вы объемом творческой (проектной) деятельности Вашего ребенка в день?	87%	2%	1%	8%
7	Удовлетворены ли Вы качеством проводимых мероприятий (культурных, досуговых, спортивных и пр.) в учреждении?	90%	5%	1%	4%
8	Удовлетворены ли Вы коррекционно-педагогической деятельностью в учреждении, психолого-педагогическим сопровождением ребенка?	75%	7%	4%	12%
9	Удовлетворены ли Вы информированностью о работе учреждения?	94%	3%	1%	2%
10	Рекомендовали бы Вы данную образовательную организацию родственникам и знакомым?	88%	6%	0%	3%

X. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

№	Показатели	Единица измерения	Количество	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	278	
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		278	
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	80	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	198	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)			278 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)			0 (0%)
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания			0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	8 (2,88%)	
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития			
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
1.5.3	По присмотру и уходу			
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,1	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		18 56%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		18 56%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		14 44%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		14 44%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	4 (12,5 %)	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	высшая		1 (3,2 %)
1.8.2	первая		3 (9,4 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		9 (28,1 %)
1.9.2	свыше 30 лет		6 (20,6 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4 (12,5 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4 (12,5 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	32 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	32 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	32/278
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		да
1.15.6	педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	399
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да
-----	---	--	----

Заведующий детским садом



Спиридонова Т.Г.