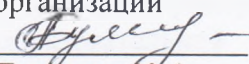
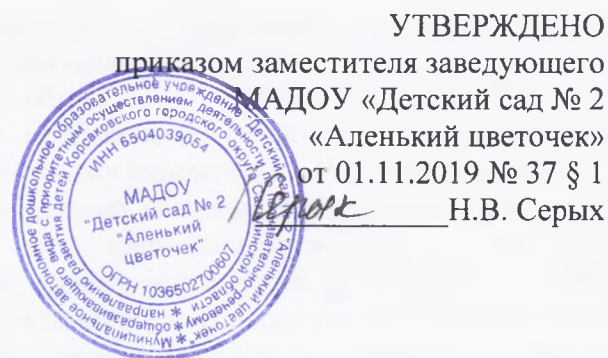


Учено мнение  
выборного органа первичной  
профсоюзной организации  
МАДОУ «Детский сад № 2  
«Аленький цветочек»  
Корсаковского городского округа  
Сахалинской области  
Председатель выборного органа  
первичной профсоюзной  
организации  
 А.Ю. Булгакова  
Протокол № 1  
от «31» октября 2019 г.



**Положение**  
**о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Аленький цветочек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей Корсаковского городского округа Сахалинской области**

**I. Общие положения**

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Аленький цветочек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей Корсаковского городского округа Сахалинской области (далее - Положение), разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2. Настоящее Положение содержит нормы Профессиональной этики педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 2 «Аленький цветочек», которыми необходимо руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

**II. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких – либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей, а именно воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени ДОУ;

- не допускать взимания наличных денежных средств и материальных ценностей с родителей (законных представителей) воспитанников;

- не злоупотреблять полномочиями, не участвовать в противоправном поведении

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы, а именно внешний вид педагогического работника при выполнении трудовых обязанностей должен, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

Недопустимо сильно обтягивающая одежда, одежда с глубоким декольте, юбки и платья с высоким разрезом, шорты, футболки, обтягивающие брюки и джинсы, топики, лосины, леггинсы, излишне открытые, прозрачные блузки, сарафаны с обнаженными спиной и предплечьем, слишком короткие юбки (длина юбки не выше 10 см от колена).

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и дошкольного учреждения.

### **III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников**

1. Образовательная организация стремиться обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 ст. 45 Федерального закона от 28.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 ТК РФ, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3. Педагогических работников, претендующих на справедливой и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации (либо представитель работников).

5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, он имеет право обратиться в суд.