Аннотация к рабочей программе педагога-психолога МАДОУ «Детский сад №2 «Аленький цветочек»

Рабочая программа педагога - психолога составлена в соответствии с основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №2 «Аленький цветочек», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), локальными актами учреждения.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагогапсихолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психологическое развитие, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1,5 до 8 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Цель деятельности педагога-психолога, реализующаяся в данной программе – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие интегративных качеств личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа обеспечивает психолого-педагогическое, коррекционноразвивающее сопровождение воспитанников с OB3 в возрасте от 5 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа педагога-психолога обеспечивает, с учетом приоритетного направления деятельности ДОУ в соответствии ФГОС и сферы компетентности педагога-психолога, в реализации пяти направлений развития детей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое.

Рабочая программа педагога - психолога обеспечивает коррекцию нарушений в эмоционально-волевой, познавательной сфере, моторной функции; создание условий для социально-личностного развития дошкольников, в том числе с ОВЗ, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.