

Ребенок и компьютер



(консультация для родителей)

Приобщение к информационной культуре, овладение компьютером, просмотр телевизионных передач и программ способствуют приобретению этической, эстетической и интеллектуальной грамотности ребёнка. То, что дети могут с завидной легкостью овладевать способами работы с различными электронными, компьютерными новинками, не вызывает сомнений; при этом важно, чтобы они не попали в зависимость от компьютера и телевизора, а ценили и стремились к живому, эмоциональному человеческому общению.

Вместе с тем, в настоящее время существует множество мнений по поводу включения компьютера и телевидения в жизнь ребенка. Многие родители, стремящиеся сохранить зрение ребенка-дошкольника, встают на позицию исключаящую возможность использования телекоммуникаций в домашних условиях. Другие родители, наоборот, стараются образовывать, приобщать своего малыша с раннего возраста к современному миру посредством просмотра передач, мультфильмов, компьютерных развивающих игр. На чьей же стороне правда? Попробуем ответить на данный вопрос.

Компьютер и телевизор вполне естественно вписывается в жизнь дошкольника, являясь эффективными современными техническими средствами, при помощи которых можно значительно разнообразить процесс воспитания, обучения и развития малыша. Они привлекают ребенка, вызывают познавательный интерес. Однако при организации работы ребенка на компьютере и при просмотре телевидения необходимо учитывать многие факторы.

Компьютер

Детям до 5 лет не рекомендуется пользоваться компьютером, а к просмотру телевизора отнестись с осторожностью. Детям пяти - семилетнего возраста можно "общаться" с компьютером не более 10-15 минут в день 3-4 раза в неделю. Желательно, чтобы монитор был жидкокристаллическим или плазменным. Размер экрана дисплея должен быть по диагонали не менее 35-38 см для того, чтобы ребенок мог четко видеть текст с расстояния 50-70 см. Дисплей должен быть подвижным, чтобы его можно было поворачивать и наклонять в разные стороны в зависимости от освещения. Монитор должен стоять на расстоянии не менее 60 см от окна, таким образом, чтобы окно располагалось слева от компьютера. Не рекомендуется использование темных занавесей на окнах, так как они могут очень сильно затемнить помещение. Монитор должен располагаться на уровне глаз ребенка или чуть ниже. Наилучшим для работы с компьютером считается естественный дневной свет, т.к. только он содержит в себе весь цветовой спектр, поэтому, чем больше лампа соответствует дневному свету, тем лучше. Мебель рабочего места должна быть удобной для ребенка. Стул должен быть со спинкой, а под ноги ребенка дошкольного и младшего школьного возраста всегда должны ставиться подставки.

Если вы решили использовать в развитии ребёнка компьютер, обратите внимание - компьютерные задания должны быть незначительными по времени. Следовательно, предпочтение стоит отдавать небольшим по объёму играм, либо играм, предполагающим выполнение задания по определенным этапам с последующим сохранением полученных результатов.

Обязательно обращайтесь внимание на признаки утомления ребенка во время занятий за компьютером, т.к. в этом случае надо как можно быстрее прервать работу, чтобы избежать негативных последствий. Об утомлении ребенка свидетельствуют следующие признаки - потирание глаз и лица, зевота, отвлекаемость от задания, хаотичные движения, приближение к монитору, нарушение правильной посадки за столом, капризность и пр.

После окончания работы за компьютером для профилактики нарушений зрения и снятия напряжения с глаз и мышц всего тела рекомендуется выполнять несложную гимнастику для глаз и определенные двигательные упражнения.

Попросите ребенка потянуться, сидя спрятать руки за спиной, посмотреть перед собой. Затем, сделать повороты головы в правую и в левую стороны. Потом сделать движения плечами назад, расслабить руки и потрясти ими вниз. Таким образом, вы сможете ребенку снять напряжения с мышц шеи, верхнего плечевого пояса и рук.

Материал подготовила – Воспитатель Корсакова Н.В.